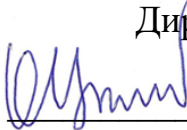


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ
ФЕДЕРАТИВНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины: Н.С. Сергиенко

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

ПРОФИЛЬ: «Государственное и муниципальное управление» (программа
подготовки бакалавра)

Составитель актуализации: Милюшенко О.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

канд.экон.наук, доцент *Милюшенко О.А.*

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ.** Приложение к рабочей программе дисциплины для
студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное
и муниципальное управление» квалификация (степень) бакалавр. — Омск: 2026.

Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации 2026 г.

Содержание

1. Содержание практических и семинарских занятий.....	4
2. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	17
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповых дискуссий, выполнение и обсуждение кейс-заданий, решение задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указываются порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы национальных отношений	1. Понятие и признаки этноса. 2. Содержание ключевых теорий этничности. 3. Понятие и признаки нации. 4. Содержание ключевых теорий нации. 5. Сущность и содержание национальных отношений Рекомендуемые источники: 1, 5, 6, 7	подготовка классификации
Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. «Федерализм», «федерация», «федеративное устройство»: определение соотношения понятий. 2. Содержание ключевых теорий федерализма. 3. Теории и принципы федерализма. 4. Характеристика основных моделей федерализма. 5. Анализ практики реализации федеративных отношений на примере отдельной страны по выбору студента. Рекомендуемые источники: 5, 10	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.	1. Характеристика России как многонационального, полиэтнического государства. 2. Нормативно-правовое регулирование прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. 3. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии. 4. Специфика управления национальными	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий

	отношениями в исторической ретроспективе. Рекомендуемые источники: 3, 4, 5, 6	
Тема 4. Становление и развитие российского федерализма	1. Содержание и соотношение понятий «субъект Российской Федерации», «регион», «федеральный округ», «экономический район», «федеральная территория». 2. Характеристика этапов развития федерализма в российском государстве. 3. Эволюция административно-территориального деления российского государства. 4. Особенности российского федерализма 5. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в России: законодательное регулирование Рекомендуемые источники: 5, 6, 8	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	1. Понятие системы управления национальными и федеративными отношениями и ее состав 2. Законодательная база управления национальными и федеративными отношениями 3. Полномочия органов публичной власти в сфере управления национальными федеративными отношениями, их взаимосвязь и взаимодействие 4. Методы и инструменты управления национальными федеративными отношениями Рекомендуемые источники: 2, 5, 6	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Тема Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	6. 1. Государственная национальная политика: определение, принципы, цели и задачи 2. Государственная федеративная политика: определение, принципы, цели и задачи 3. Система документов стратегического планирования в сфере управления национальными и федеративными отношениями 4. Инструменты реализации государственной национальной и федеративной политики Рекомендуемые источники: 2, 5, 6	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий

Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	1. Глобализм и глобализация: характеристика понятий. 2. Структура современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность 3. Влияние глобализации на содержание государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями 4. Этнополитическая ситуация в современном мире Рекомендуемые источники: 4, 5, 6, 8, 9	тестирование
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	1. Состояние межнациональных отношений в России 2. Проблемы в сфере управления национальными федеративными отношениями 3. Фискальная децентрализация. Региональные программы развития. 4. Правовые и политические механизмы, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтов между федеральным центром и регионами. 5. Культурная и языковая политика. Поддержка культурного многообразия. Гармонизация национальных отношений путем поддержки национальных школ, языков, праздников и традиций. Рекомендуемые источники: 4, 5, 6, 8, 9	научная дискус- сия, проверка выполнения инд. домашних заданий

2. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и

профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ и эссе.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

На самостоятельную работу студента очной формы обучения отводится 74 часа учебного времени.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические Основы национальных отношений	1. Нация как объект научного анализа. 2. Этногенез. Концепции этногенеза. 3. Соотношение понятий «этнос» и «нация». 4. Содержание понятий «межнациональные отношения», «межэтнические отношения», «национальные интересы».	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); подготовка классификации, конспектирование текста; выписки из текста; подготовка к дискуссии

Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. Истоки федерализма. Причины возникновения федеративных государств. 2. Бюджетный федерализм: понятие и модели. 3. Содержание налогового федерализма. 4. Сравнительный анализ американских и европейских федераций, федераций в Азии и Африке.	подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка к дискуссии
Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.	1. Диаспоры и землячества в России: порядок организации и осуществления деятельности. 2. Реестр национально-культурных автономий России. 3. Порядок учреждения и регистрации национально-культурной автономии. 4. Влияние полиэтничности на формирование государственности: преимущества и недостатки. Опыт российского государства.	подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка к дискуссии
Тема 4. Становление и развитие российского федерализма	1. Особенности конституционно-правовых статусов отдельных типов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок принятия в состав России и образования новых субъектов федерации 3. Федеральные округа: состав, порядок выделения и роль в системе управления 4. Федеральные территории: понятие, законодательное регулирование, цели формирования	подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка к дискуссии
Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	1. Функции и полномочия комитетов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания в области управления национальными и федеративными	подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка к дискуссии

	отношениями 2. Институты гражданского общества, СМИ в системе управления национальными и федеративными отношениями	
Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	1. Особенности межнациональных отношений в современной России, их учет в реализации государственной национальной политики 2. Механизмы реализации национальной и федеративной политики государства	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	1. Глобализация миграционных процессов: тенденции развития и влияние на содержание национальной политики 2. Противоречия современного этапа глобализации 3. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: возможность и необходимость 4. «Культурный шок»: понятие, особенности и пути преодоления	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	1. Программы культурного обмена. Мероприятия, направленные на ознакомление разных этнических групп с культурой друг друга. 2. Укрепление толерантности и взаимного уважения. 3. Развитие социальной инфраструктуры в регионах. Противодействие дискриминации. 4. Миграционные программы, направленные на адаптацию мигрантов и поддержание национальной гармонии в многонациональном обществе. 5. Вопросы безопасности и территориальной целостности.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; подготовка к дискуссии

3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2 в РПД)

Учебным планом для данной дисциплины предусмотрена подготовка эссе.

Эссе по дисциплине «Управление национальными федеративными отношениями» является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Эссе представляет собой самостоятельное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. **Цель написания эссе** – развитие самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Примерная тематика эссе

1. Влияние национальной и территориальной компоненты российского федерализма на формирование и реализацию государственной политики
2. Возможно ли в России построение унитарного государства?
3. Выбор приоритетов государственной национальной политики России в условиях глобализации и регионализации
4. Выбор эффективных механизмов обеспечения межнационального согласия в Российской Федерации на современном этапе
5. Гражданское единство как ключевое условие для сохранения государственности и независимости России
6. Зарубежный опыт поддержки коренных малочисленных народов: расстановка приоритетов
7. Место и роль России в современной системе полярного мира
8. Национальный менталитет как источник межэтнических конфликтов
9. Особенности формирования российского федерализма

10. Оценка современных инструментов реализации государственной национальной политики
11. Особенности культурной политики в субъектах РФ
12. Проблема выбора структуры современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность
13. Проблемы экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма
14. Проблемы распределения полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
15. Проблемы укрепления гражданского единства в условиях национального многообразия
16. Проблемы формирования национальной идентичности в современной России
17. Проблемы формирования устойчивого развития коренных малочисленных народов России: расстановка приоритетов
18. Программно-целевой подход в решении проблем федерализма
19. Распространение международного терроризма и экстремизма как угроза национальной безопасности России
20. Реформирование федеративных отношений в современной России
21. Роль международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
22. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: необходимость и возможности
23. Сохранение языкового многообразия как приоритет государственной национальной политики: проблемы и пути решения

24. Унитарное государство, федерация, конфедерация: оценка перспектив изменения административно-территориального деления России

25. Федерализм в зарубежных странах: оценка возможностей применения зарубежного опыта в России

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему эссе при условии обоснования ее целесообразности.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы, которую исследует студент;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем эссе до 3-5 страниц (без списка литературы и приложений).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе для того, чтобы оно было выполнено на требуемом уровне, чрезвычайно важно то, как используются учебники и учебные пособия, научные труды, периодические издания, ресурсы Интернета и справочники (в т.ч. статистические данные и другие источники).

Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временным периодом и географическим местом, поэтому прежде, чем их использовать, следует убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследования времени и месту. Если используются, допустим, сведения о численности

населения или выпуске продукции по регионам, следует указать, к какому периоду времени относятся данные сведения и т.д. (при этом следует оперировать самыми последними статистическими данными Росстата).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые фактические, в т.ч. статистические данные являются доказательным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения, и свидетельствуют о том, что автор умеет пользоваться фактологическим материалом должным образом.

Необходимо помнить также, что сведения, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут, что он даст определенный или окончательный ответ (никто и никогда не согласится с тем, что это есть единственно правильный ответ!). Но то, что необходимо сделать – это понять сущность фактологического материала, связанного с исследуемым вопросом, и продемонстрировать это в контрольной работе.

При написании работы порой возникают трудности из-за незнания того, как должным образом использовать литературу, имеющуюся по данной теме. Можно избежать их, помня некоторые простые правила: при цитировании (приводя чьи-то слова) всегда берите текст в кавычки и давайте точную отсылку к источнику (включая номер страницы). Если не делать этого, т.е. выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом (одной из форм обмана); даже в том случае, когда автор передает текст своими словами (приводите краткое его содержание или перефразируете) не забудьте дать отсылку к источнику. Пример: «В этом параграфе/разделе я пользуюсь преимущественно работами А.Г. Гранберга (2006, Гл. 1)...» (невыполнение этого требования может также рассматриваться как плагиат).

В случае сообщения о взглядах определенного автора или авторов, полемизирующих между собой, также необходима отсылка к источнику. Пример; «Согласно Sen..." "Критика Сена Ноланом показывает, что..."»

Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами; единственным исключением из этого правила может быть случай, если вы ссылаетесь на автора, цитирующего другого автора, тогда вы можете сказать: «Как пишет Сен (1983. С. 26, цит. по: Nolan. 1993. С. 104)..."»

Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами библиографического описания. Он содержит перечень законодательных и нормативных актов, методических указаний, монографий, учебников, статей из газет и журналов, а также электронных изданий и материалов глобальной сети Интернет, использованных при написании контрольной работы. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть эссе (таблицы, схемы, графики и т.д.)

Распределение максимальных баллов по видам работы и формирование итоговой оценки:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<i>Текущая работа в семестре (текущий контроль)</i>	
Подготовка тематических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и осмысление, участие в групповой дискуссии, деловой игре	10 баллов
Выполнение практикума	10 баллов
Выполнение эссе	20 баллов

<i>Промежуточный контроль</i>	
Знание и применение основных нормативных документов, регулирующих полномочия субъектов федерации и органов местного самоуправления; методов анализа показателей бюджетов различных уровней; понятия и структуры программ и проектов развития регионов Российской Федерации для разработки социально-экономических проектов с учетом специфики национальных и федеративных отношений	30 баллов
Знание и применение сущности и основ национальной политики, федеративных, межнациональных и межрелигиозных отношений для разработки проектов нормативно-правовых актов и осуществления внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникаций органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	30 баллов
Итого	100 баллов
<i>Итоговая оценка</i>	
Зачет ставится при условии набора	50 баллов и выше

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Таблица

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации	Знать: - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными федеративными отношениями; - административно-территориальное устройство России; - принципы конституционного строя Российской Федерации Уметь: - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих	Изучите изменения, происходившие в государственном территориальном устройстве РФ с 1993 по 2022 годы. Укажите основные причины таких изменений и оцените их фактические последствия.

деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		решений в сфере национальных федеративных отношений; - учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики	
	2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Знать: - содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - соблюдать права, свободы и обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики.	Изучите понятия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Какие институты защиты прав и свобод человека и гражданина существуют в современном Российской Федерации и современном мире? Рассмотрите проблемы, мешающие соблюдению прав человека и гражданина.

ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1.Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знать: - теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; - принципы и порядок разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации; - систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными федеративными отношениями Уметь: - разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений	С помощью открытых источников изучите информацию о реализуемых в РФ государственных стратегиях и их целевых показателях. Сделайте самостоятельный вывод о том, насколько всесторонне и достоверно, на ваш взгляд, стратегии охватывают перспективное государственное развитие РФ. Также обоснуйте, что необходимо внести в государственное стратегическое планирование в текущих условиях.
--	--	---	---

	2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: - методы и способы анализа социально-экономических явлений и процессов; - инструменты оценки результатов реализации государственной политики; Уметь: - осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики; - формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной политики	Изучите муниципальную политику на примере какого-либо органа местного самоуправления РФ и выделите ключевые направления, учитывающие территориальные и этнические особенности населения в процессе реализации муниципального управления.
--	--	--	---

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством
2. Бюджетный федерализм в России
3. Влияние процессов глобализации на систему управления национальными и федеративными отношениями.
4. Глобализация: понятие, основные тенденции, преимущества и угрозы.
5. Государственная миграционная политика России: проблемы реализации и направления развития
6. Зарубежный опыт федеративных отношений
7. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
8. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: цели создания, функции и полномочия
9. Коренные малочисленные народы: понятие, состав, особенности статуса
10. Межрегиональное сотрудничество в системе управления национальными и федеративными отношениями
11. Межрегиональные социально-экономические диспропорции: понятие, способы выравнивания
12. Место и роль Федерального агентства по делам национальностей в системе управления национальными федеративными отношениями
13. Методы и инструменты государственного управления национальными федеративными отношениями
14. Механизм управления национальными отношениями
15. Механизм управления федеративными отношениями
16. Модели и теории федерализма

17. Налоговый федерализм в России
18. Направления гармонизации национальных и федеративных отношений
19. Национальное самоопределение и национальные интересы
20. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме
21. Нация: определение, признаки. Теории наций
22. Нормативное правовое регулирование национальных и федеративных отношений
23. Проблемы межнациональных отношений в современной России
24. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
25. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
26. Развитие системы управления национальными отношениями в России: этапы и их содержание
27. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики
28. Россия как полиэтническое государство. Фактор многонациональности государства и его влияние на систему государственного управления
29. Система управления национальными федеративными отношениями: состав и характеристика ее элементов
30. Современное состояние национальных и федеративных отношений.
31. Структура современной системы международных отношений: многополярность, однополярность, биполярность.
32. Федеративное устройство Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности

33. Формы этнической самоорганизации: понятие, виды, роль в системе управления национальными отношениями

34. Цели и задачи государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями

35. Этнос: определение, признаки. Теории этничности

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативная

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)

4. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022)

6. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

7. Указ Президента РФ от 31.03.2015 N 168 "О Федеральном агентстве по делам национальностей"

8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2015 N 368 "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (вместе с "Положением о Федеральном агентстве по делам национальностей")

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

10. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2016 г. № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"

Основная литература

1. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов /Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиOVERсий статей. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119> (дата обращения: 12.04.2026). - Текст : электронный.

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540829> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

3. Современный российский федерализм и местное самоуправление в контексте перспектив развития российского государства и права : сборник статей / отв. ред. Е.Д. Костылева, И.А. Умнова-Конюхова. — Москва : Русайнс, 2021. — 218 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/941086> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

5. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545084> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

6. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542714> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

7. Грицюк, Т. В. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения: опыт становления и развития в России : монография / Т. В. Грицюк. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-00184-072-5. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880828> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

8. Эриашвили, Н. Д. Федерализм в первые годы советской власти. Историко-правовое исследование : монография / Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 143 с. - ISBN 978-5-238-03334-1. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376418> (дата обращения: 12.04.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. pppinrussia.ru – Государственно-частное партнерство в России

2. <http://pppcenter.ru/> - Национальный центр государственно-частного партнерства
3. <http://www.pppi.ru/> - Платформа поддержки инфраструктурных проектов
4. <https://p3institute.ru/> - Институт развития государственно-частного партнерства
5. <https://www.torgi.gov.ru/lotSearch1.html?bidKindId=6> – Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов
6. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
7. www.cfin.ru/ - сайт Корпоративный менеджмент
8. www.econ-line.com – Служба экономических исследований и данных
9. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
10. www.expert.ru – Журнал «Эксперт»
11. <https://creativeconomy.ru/journals/ppp> - Журнал «Государственно-частное партнерство»
12. www.finman.ru/ – сайт журнала Финансовый менеджер
13. www.fond-omsk.ru – Омский региональный фонд поддержки и развития малого предпринимательства
14. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
15. www.imf.com – Международный валютный фонд
16. www.investopedia.com/ – Инвестиционно-финансовая энциклопедия
17. www.ivr.ru – «Инвестиционные возможности России»
18. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
19. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
20. www.mirkin.ru – Финансовая электронная библиотека
21. www.rbc.ru – Агентство «Росбизнесконсалтинг»
22. www.rusventure.ru/ru – ОАО РВК

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе. Объем эссе – до 7 страниц машинописного текста в текстовом редакторе. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе. При оценивании материалов необходимо

учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета <http://org.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.